*Оценивание предметных результатов обучающихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни успешности | 5-балльная шкала | Выполнениезадания (-й)в процентах |
| *Не достигнут необходимый уровень*Не решена типовая, отработанная задача | **«2»** – ниже нормы, неудовлетворительно | 0-49% |
| *Необходимый (базовый) уровень* Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания | **«3»** - норма, зачёт, удовлетворительно.Частично успешное решение(с незначительной, не влияющейна результат ошибкой илис посторонней помощью) | 50-65% |
| **«4»** - хорошоПолностью успешное решение(без ошибок и полностью самостоятельно) | 66-100% |
| *Повышенный уровень*Решение нестандартной задачи, где потребовалось применить новые знания по изучаемой в данный момент теме или уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации  | **«4+»** - близко к отличноЧастично успешное решение(с незначительной ошибкой илис посторонней помощью в какой-то момент решения) | 60-79%. |
| **«5»** - отлично.Полностью успешное решение(без ошибок и полностью самостоятельно) | 80-100% |
| *Максимальный (необязательный уровень)*Решение задачи по материалу, не изучавшемуся в классе, где потребовались самостоятельно добытые новые знания или новые, самостоятельно усвоенные умения  | **«5+»**Частично успешное решение(с незначительной ошибкой илис посторонней помощью) | Отдельная шкала:50-69% |