

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

для I – IV классов 1 вариант

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	2	6
	Математика	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Коррекционные занятия		5	5	5	5	20
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого к финансированию:		31	33	33	33	130

**Годовой учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

для I – IV классов 1 вариант

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270

Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Язык и речевая практика	Русский язык	-	68	68	68	204
Математика	Математика	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810
Коррекционные занятия		165	170	170	170	675
Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Итого к финансированию:		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для V-IX классов 1 вариант

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	36
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	36
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	29
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	7
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	14
	3.3. География	-	2	2	2	2	16
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	16
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	14
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая	6.1. Физическая	3	3	3	3	3	27

культура	культура						
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	66/50
Итого		27	28	30	31	31	270/320
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	18
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	7
Математика	Математика	1	1	1	1	1	9
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	288/338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	54
Коррекционные занятия		6	6	6	6	6	54
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	36
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	378/428

**Годовой учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для V-IX классов 1 вариант**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Музыка	34	-	-	-	-	34
	5.2. Рисование	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510

7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		945	918	952	986	1020	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Математика	Математика	34	34	34	34	34	170
Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Коррекционные занятия		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.